

Programa de Formação

Código - Designação

EID Estratégias de Intervenção na Demência

Local

Projecto n.º: N/a

Curso n.º: 6

Acção n.º:

Carga horária:

36 horas

Calendarização 2017:

Destinatários:

Directores Técnicos, Assistentes Sociais, Ajudantes de Acção Directa

Educadoras e auxiliares de educação

Não se verifica.

Modalidade da Formação

Formação contínua / actualização

Área de Educação e formação

723 - Enfermagem

Forma de organização da formação:

Presencial

Objectivo geral do curso:

Pretende-se capacitar os funcionários da instituição de competências profissionais capazes de aplicar as estratégias de intervenção centradas na pessoa com demência.

Objectivos específicos:

Em consonância com os objectivos supra mencionados os formandos deverão especificamente ser capazes de:

Identificar, diagnosticar e distinguir as situações de dependência e incapacidade;

Conhecer os conceitos de interdição e inabilitação;

Conhecer os trâmites processuais e ser capazes de requerer uma acção de interdição/inabilitação;

Identificar, distinguir e conhecer os efeitos jurídicos das formas de suprimimento da incapacidade.

Identificar as características e conhecer os diferentes tipos de demências e respetivos quadros clínicos;

Aplicar as estratégias de intervenção centradas na pessoa com demência

Diminuir e/ou controlar os comportamentos alterados

Conteúdos programáticos:

Apresentação do formador e formandos

Apresentação do tema e dos objetivos

A incapacidade e a dependência

- Os conceitos;
- A Incapacidade vs. dependência;
- O diagnóstico da incapacidade;
- As consequências do diagnóstico da incapacidade.

A interdição e a inabilitação

- O que é a interdição;
- Quem pode ser interditado;
- Consequências da interdição;
- O que é a inabilitação;
- Quem pode ser inabilitado;

Conteúdos programáticos:

- As consequências da inabilitação;
- Os limites à intervenção dos profissionais e familiares.

A acção judicial de interdição/inabilitação

- Quem pode intentar a acção de interdição/inabilitação;
- Os requisitos para intentar a acção de interdição/inabilitação;
- Como deve ser requerida a interdição/inabilitação;
- As fases processuais da acção de interdição/inabilitação;
- A declaração de interdição/inabilitação;
- A responsabilidade dos técnicos e das instituições no âmbito da acção de interdição/inabilitação.

Formas de suprimento da incapacidade

- A tutela e a curatela;
- O que é a tutela e a curatela;
- Quem pode ser tutor e curador;
- Os poderes e os deveres do tutor e curador;
- O conselho de família;
- A gestão de negócios;
- O que é a gestão de negócios;
- Como deve actuar o gestor de negócios;
- Responsabilidade do gestor de negócios.

Casos práticos

Modelo de intervenção centralizado na pessoa com demência

- o As características e os diferentes tipos de demências
- o Os quadros clínicos de demências
- o Modelo de intervenção centralizado na pessoa com demência
- Controlo sintomático:
- o -Intervenção não farmacológica (terapia ocupacional,

Conteúdos programáticos:

neuropsicologia, etc...)

- Estratégias de intervenção específicas:
 - o Estratégias de relação
 - o O desafio da alimentação
 - o Como conseguir controlo das alterações do comportamento
 - o Discussão de casos

Prática simulada

Avaliação

Encerramento

Metodologias da Formação:

A metodologia vai abranger diversos métodos e técnicas adequados às características do público-alvo, no entanto iremos privilegiar a metodologia activa e participativa. Aplicaremos exercícios pedagógicos, casos práticos e a expositiva com recurso a audiovisuais.

Recursos e Materiais Pedagógicos:

- Computador
- Datashow
- Outros recursos sugeridos pelo formador e/ou formandos no âmbito da criação de actividades lúdico-pedagógicas.

Requisitos do Espaço:

- Uma sala com aproximadamente 30m²
- Mesas de formação modulares (60x90cm)
- Disposição da sala em U

Avaliação:

Tendo em conta o momento, aplicar-se-á três tipos de avaliação do processo de aprendizagem: avaliação inicial (de diagnóstico), avaliação contínua (formativa e sumativa) e avaliação final (sumativa). O curso prevê uma avaliação de conhecimentos no final. Esta será feita através de testes ou trabalhos. Será também realizada uma avaliação da formação.

Formadores/as (breve síntese curricular):

- Michelle Lopes, jurista
- Maria Jacinta Vizinha, enfermeira, especializada em demências

1ª Acção					
DATAS (Quintas-feiras)	MÓDULO	FORMADORA	HORÁRIO		Nº HORAS
02/03	Abertura	Andreia Cortes	10.00	10.30	½
	Jurídico	Michelle Lopes	10.30	17.30	6
09/03	Jurídico	Michelle Lopes	10.00	17.00	6
16/03	Estratégias de Intervenção	Mª Jacinta Vizinha	10.00	17.00	6
23/03	Estratégias de Intervenção	Mª Jacinta Vizinha	10.00	17.00	6
30/03	Estratégias de Intervenção	Mª Jacinta Vizinha	10.00	17.00	6
06/04	Estratégias de Intervenção	Mª Jacinta Vizinha	10.00	17.00	6
	Encerramento	Andreia Cortes	17.00	17.30	½
Total de horas formativas					36